



DIPLOME GRADE MASTER IEP MANAGEMENT, OPINION, COMMUNICATION

Management et Gestion des Entreprises

Code RNCP : RNCP39136 Code diplôme : 15512804

Rythme de la formation			
Date	Durée	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	413 heures	Bac +5	Non communiqué

Sciences Po Grenoble - UGA

Domaine Universitaire 1030 avenue Centrale 38400 Saint Martin d'Hères

Modalités de financement de la formation

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur.

L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.

- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise.

Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.

- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.
- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.

Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.

Prérequis

La 5e année d'études du diplôme de l'IEP s'adresse aux étudiants en formation initiale ayant validé la 4e année du diplôme de l'IEP – master 1 (intégration par le concours de 1ère année ou de 4ème année), aux étudiants en formation continue justifiant d'un diplôme national conférant le grade de maîtrise ou d'un titre équivalent, ou aux étudiants ayant validé un M1 dans une autre Université, ainsi qu'aux étudiants ayant validé les quatre années des IEP. Les étudiants en formation initiale sont donc invités à candidater à l'admission au master MGE par le biais du concours de 4ème année de Sciences Po Grenoble.

Accessibilité

Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.

En savoir plus:

Site de l'IEPG Site de l'INP

Il est possible d'intégrer Sciences Po Grenoble – UGA directement en 5ème année uniquement pour les personnes relevant de la formation tout au long de la vie (FTLV).

L'ouverture des formations sera possible que si le nombre d'admis est suffisant.

Pour en savoir plus sur la formation tout au long de la vie (FTLV)

Modalité d'accès

Ouverture de l'application : du lundi 10 mars au vendredi 02 mai 2025 (midi heure française).

Constitution du dossier

Le concours consiste en un dossier comprenant un CV, une lettre de motivation ainsi qu'une note de cinq pages.

Les personnes n'ayant pas le niveau requis (Bac +4) peuvent bénéficier du dispositif VAPP pour accéder directement en 5ème année.

Équivalences / passerelles

Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.

En savoir plus : Site de l'IAE Site de l'UGA Délais d'accès à la formation

La 5e année d'études du diplôme de l'IEP s'adresse aux étudiants en formation initiale ayant validé la 4e année du diplôme de l'IEP – master 1 (intégration par le concours de 1ère année ou de 4ème année), aux étudiants en formation continue justifiant d'un diplôme national conférant le grade de maîtrise ou d'un titre équivalent, ou aux étudiants ayant validé un M1 dans une autre Université, ainsi qu'aux étudiants ayant validé les quatre années des IEP. Les étudiants en formation initiale sont donc invités à candidater à l'admission au master MGE par le biais du concours de 4ème année de Sciences Po Grenoble.

Présentation de la formation

Secteurs d'activités Activités juridiques et comptables, activités des sièges sociaux, conseil de gestion, recherche – développement scientifique, administration publique, enseignement, activités liées à la santé humaine et à l'action sociale, activités des organisations associatives

Métiers

Diplomatie et Relations Internationales:

Analyste des relations internationales Consultant.e en géopolitique Attaché.e de coopération Conseiller.e politique Diplomate

Affaires publiques et Administration :

Chargé.e de mission et d'études dans les institutions et organisations européennes et internationales, nationales et locales Lobbyiste, Chargé .e de plaidoyer

Collaborateur.rice d'élu

Consultant.e en affaires publiques

Secrétaire général

Chef.fe de service en administration publique

Coordonnateur.rice de réseaux, de services ou de parcours

Chargé.e de la mise en œuvre et de l'évaluation des politiques publiques Responsable relations publiques / relations extérieures

Administrateur.rice / attaché.e d'administration

Économie, Gestion, Finances:

Conseiller.e en analyses économiques

Chargé.e de développement économique

Analyste financier

Consultant.e en stratégie économique, finance, organisation, gestion de projet, RH

Responsable financier, performance et contrôle de gestion, ressources humaines, achats...

Entrepreneur.e

Responsable d'une structure, d'une direction ou d'un service

Journalisme et Communication :

Journaliste (avec une double formation)

Editorialiste

Attaché.e de presse

Chargé.e de communication

Chargé.e de relations publiques

Consultant.e en communication

Community manager

Responsable de projets culturels

Sciences sociales et Recherche:

Analyste de politiques publiques

Enseignant.e et/ou chercheur (sous réserve de l'obtention du doctorat pour la carrière d'enseignant.e-chercheur et.ou d'un concours de l'enseignement pour devenir enseignant)

Développement International:

Expert.e en développement international

Consultant.e en développement (économique, touristique, etc.)

Management du risque

Responsable de projets humanitaires

Analyste risque pays

Expert.e en affaires européennes

Droit:

Juriste

Conseiller.e juridique

Responsable des achats

Auditeur.rice juridique

Métiers de la magistrature et de la police (sous réserve de la réussite du concours)

Commissaire aux armées (sous réserve de la réussite du concours)

Transitions Environnementales et développement soutenable :

Consultant.e en développement durable

Chargé.e de projet environnemental

Responsable RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)

Chargé.e de développement ou consultant en conduite de projet transition / changement / résilience

Il est important de noter que la polyvalence des diplômés des Sciences Po leur permet de s'adapter à différents domaines professionnels. La carrière dépend souvent du choix de spécialisation et des expériences professionnelles (stages, alternance...) réalisés au cours de leurs études. Un type de débouché réside également dans la création entrepreneuriale dans des domaines différents.

Suite du parcours / débouchés

D'autres débouchés passent par l'obtention de concours (magistrature, administration...) ou le vécu d'une expérience de quelques années (rédacteur en chef).

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de directeurs d'administration, dirigeants d'entreprises, d'organismes associatifs...

Sous réserve de réussite aux concours de la haute fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes de magistrat, haut fonctionnaire (catégorie A+), enseignants-chercheurs...

Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis: %

Taux d'insertion professionnelle: %

Statistiques détaillées par formations

Objectifs de la formation		
Aptitudes	Compétences	
Veille sur les évolutions techniques, juridiques, économiques, sociales et politiques de son secteur d'activité	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	
Constitution et animation d'un réseau d'acteurs	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	
Rédaction de discours, plaidoyers, argumentaires	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	
Ingénierie et conduite de projets, de programmes, de missions d'expertise et de	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface	

Réalisation de diagnostics, d'audits, d'évaluations et d'analyses prospectives et intégrer les savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines Représentation de son organisation, de son entité, de son institution Conduite de négociations Conduite de négociations Conduite une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation Elaboration de dossiers, rapports et notes de synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser se actions en situation professionnelle, s'autoèvaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Résoudre des problèmes pour déstancie di intérer les savoires de la règlementation decordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser se actions en situation professionnelle, s'autoèvaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecte les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale Prendre en compte la problématique du		
dévaluations et d'analyses prospectives Représentation de son organisation, de son entité, de son institution Conduite de négociations Conduite de négociations Conduite de négociations Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer de solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation Participation à la conception, à l'animation et à l'évaluation d'une politique publique Participation de dossiers, rapports et notes de synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Élaboration de dossiers, rapports et notes de communication multimédias Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécressitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	conseil	de plusieurs domaines
entité, de son institution cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux Conduite de négociations Conduite une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation Participation à la conception, à l'animation et à l'évaluation d'une politique publique De l'évaluation d'une politique publique L'évaluation d'une politique publique L'évaluation de dossiers, rapports et notes de synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par étrit, en français et dans au moins une langue étrangère Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	-	nouveaux savoirs et de nouvelles procédures
prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation Participation à la conception, à l'animation et à l'évaluation d'une politique publique Participation d'une politique publique Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	•	cadre d'échanges de haut niveau, et dans des
à l'évaluation d'une politique publique critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Élaboration de dossiers, rapports et notes de synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	Conduite de négociations	prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en
synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	·	critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces
(organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	synthèse, comptes-rendus, supports de	transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue
aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale		·
coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale		nécessitent des approches stratégiques
professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale		nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique
déontologie et de responsabilité sociale et environnementale		nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires
Prendre en compte la problématique du		nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche
		nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et

handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
Définir une stratégie de veille intégrant les acteurs et les membres de son réseau pertinents par rapport au domaine concerné et/ou à l'expertise détenue
Analyser la demande et les besoins de conseil, d'étude ou d'expertise, par un questionnement précis du commanditaire et une prise en compte du contexte en vue d'élaborer un cahier des charges précisant les livrables attendus
Définir des modalités de collecte, fiabilisation, classement et conservation des données, pour garantir une information actualisée en respectant les normes RGPD
Produire le livrable précisant les recommandations, solutions ou réflexions, le cadre méthodologique et les prestations d'accompagnement, sous une forme et un style adapté aux destinataires en utilisant les outils, modèles et normes en vigueur dans le domaine concerné.
Caractériser les besoins et les opportunités au sein des organisations en analysant le contexte et les situations (managériales, financières, organisationnelles, politiques) afin de mener le projet dans des conditions optimales
Formuler des scenarii en s'appuyant sur des analyses stratégiques (risques et avantages) afin d'éclairer les prises de décision en tenant compte des impacts (environnementaux, organisationnels)
Concevoir un dispositif de suivi du projet (instances de pilotage, indicateurs, planning, dispositifs de remontée d'informations) ajusté aux différents contextes afin d'anticiper les ajustements nécessaires dans la mise en œuvre et d'améliorer les performances de l'action
Coordonner le déploiement d'un projet en mobilisant les moyens logistiques et humains pour assurer l'atteinte des objectifs

Conduire, avec toutes les parties prenantes, une démarche d'évaluation du projet selon une méthodologie définie et concertée, afin d'envisager les étapes suivantes, le cas échéant
Mobiliser des techniques de communication écrites et orales adaptées aux spécificités du projet afin de susciter l'adhésion et la participation du public cible
Déterminer, à partir de ses connaissances des pratiques culturelles, de négociation et de l'historique des relations, les bases possibles d'un accord, tout en veillant à défendre les intérêts de son organisation
Produire une cartographie d'acteurs, en s'appuyant sur une connaissance du contexte géopolitique et des ressources informatives produites par son organisation, afin d'engager et de réussir une négociation ou un projet de coopération
Ajuster ses arguments en fonction de la dynamique des échanges avec ses interlocuteurs et du contexte institutionnel et culturel afin d'obtenir un accord, tout en protégeant les intérêts de la structure, de l'État ou des acteurs que le négociateur représente
Gérer les situations de crise en identifiant ses ressorts et les solutions possibles
Établir un diagnostic du contexte et des institutions, au regard des besoins sociaux et sociétaux
Décliner les axes d'une politique publique, dans des projets, des programmes ou des plans d'action, en mobilisant les ressources humaines, matérielles et financières
Proposer des ajustements dans la mise en œuvre d'une politique publique en s'inscrivant dans le débat démocratique afin d'aider à la décision des élus/institutions
Évaluer la mise en œuvre et les résultats des politiques publiques afin d'en mesurer les impacts et d'en identifier les évolutions

Blocs / modules de compétences

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Modalités d'enseignement L'année effectue en apprentissage en entreprise avec un rythme d'alternance de trois semaines en entreprise et une semaine en présentiel à Sciences Po Grenoble - UGA, pour un total de 12 semaines de cours réparties sur l'année universitaire.

Contenus pédagogiques			
Description	ECTS	Nombre d'heures	
5 ^{ème} année Management, Etudes d'opinion Communication, Management et Gestion des Entreprises	60	420.0	
Strategy	8.0	96.0	
Stratégie	2.0	21.0	
Responsabilité Sociale de l'Entreprise	2.0	12.0	
Jeu d'entreprise – stratégie internationale (anglais)	2.0	18.0	
Conférences	2.0	24.0	
Etude de cas (atelier)	0.0	9.0	
Finance et contrôle de gestion	6.0	77.0	
Finance d'entreprise	2.0	18.0	
Finance verte	1.0	12.0	
Finance internationale	1.0	12.0	
Notation financière	0.0	6.0	
Contrôle de gestion de projet (Etude de cas)	2.0	14.0	
Etudes de cas (atelier)	0.0	15.0	
Systèmes d'information et usages marketing	6.0	66.0	

Systèmes d'information	2.0	18.0
Marketing digital	2.0	12.0
Excel avancé	1.0	12.0
Visualisation des données	1.0	9.0
Etude de cas (atelier)	0.0	12.0
Gestion des ressources humaines²	8.0	96.0
Management des ressources humaines	3.0	33.0
Management international	2.0	14.0
Négociation	1.0	14.0
Compétences professionnalisantes en anglais spécifique au parcours MGE	2.0	20.0
Etudes de cas (atelier)	0.0	156.0
Alternance en entreprise et mémoire de fin d'étude	32.0	64/94
Atelier de professionnalisation – recherche d'emploi	0.0	14.0
Méthodologie du mémoire	0.0	20.0
Recherche documentaire	0.0	3.0
Retour d'alternance	1.0	9.0
Mémoire de fin d'études	0.0	15.0
Groupement au choix	16.0	18.0
Apprentissage en entreprise	15.0	0.0
Séminaire de préparation du mémoire	1.0	18.0
Groupement au choix	16.0	48.0
Apprentissage en entreprise su PT STEEN	10.0	0.0
Programme thématique STEEN, Graduat school@UGA (remplace séminaire préparation du mémoire et 5 ECTS apprentissage en entreprise)	6.0	48.0
Enseignements facultatifs (seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte)		
LV2	0.0	20.0

Moyens pédagogiques

Cours magistraux, études de cas, projets par équipe, jeux sérieux en ligne, conférences de professionnels.

Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation

Durant la formation en alternance, un suivi régulier sera effectué par l'intermédiaire du Livret Electronique d'Apprentissage (Le@) qui permettra un échange fluide entre l'équipe pédagogique, l'entreprise et l'apprenti.e.

Modalités d'évaluation du diplôme visé

L'intégralité des évaluations a lieu en contrôle continu selon les modalités arrêtés dans chaque enseignement.

Lien vers la page de la formation

En savoir plus

La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, Formasup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage. Formasup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

La valeur ajoutée de Sciences Po Grenoble - UGA

Sciences Po Grenoble – UGA propose, en cinq ans, un parcours intellectuel ambitieux destiné à former les décideurs de demain. Bénéficiant des atouts d'une grande école, notre Institut participe, en tant qu'établissement-composante avec personnalité morale, au développement de l'Université Grenoble Alpes. Il se distingue par le caractère pluridisciplinaire de sa formation (science politique, droit, économie, gestion, histoire, sociologie et langues), la place accordée à l'international et la force de sa recherche en sciences sociales.

Hébergé dans un bâtiment entièrement rénové, au cœur d'un domaine universitaire considéré comme l'un des plus beaux d'Europe, Sciences Po Grenoble – UGA a le souci d'adapter son offre de formation aux défis d'un monde en constante transformation : l'accent est mis sur l'internationalisation, la professionnalisation, le développement du numérique et l'innovation via la création de Chaires ou d'un Policy Lab.

Des questions sur le contrat d'apprentissage ?		
Contact	Téléphone	E-mail
Andréa Filoni	04 76 84 56 52	gestionnaire1@formasup-ida.com

Des questions sur la pédagogie ?			
Contact	Téléphone	E-mail	
Scolarité	04 76 82 60 68	contact-parcours-mge@sciencespo- grenoble.fr	

Des questions sur l'accessibilité au PSH ?			
Contact	Téléphone	E-mail	
Laëtitia Charasse	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formausp-ida.com	ĺ

Des questions sur la mobilité internationale ?		
Contact	Téléphone	E-mail
Sabrina Morvan	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 19/02/2025) .: